ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	**DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE PAPIU ILARIAN**

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	***Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar***
Pilonul	***VI. Politici pentru noua generatie***
Componenta	***C15. Educatie***
Reforma	***Reforma 5 – Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educatiei*** ***Reforma 6 – Actualizarea cadrului legislativ pntru a asigura standarde ecologice de proiectare, constructie si dotare in sistemul de invatamant preuniversitar***
Investiții	***Investitia 9. – Asigurarea echipamentelor si a resurselor tehnologice digitale pentru unitatile de invatamant*** ***Investitia 11. – Asigurarea dotarilor pentru salile de clasa preuniversitare si laboratoarele/atelierele scolare***

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	Completați cu denumirea completă a solicitantului, așa cum apare în actele constitutive/Hotărâri ale instanțelor de judecată/Decizii emise de organele competente
Adresă	Completați cu adresa poștală a sediului
Localitate	
Județ	
Telefon fix/Fax	
Mobil	
E-mail	
Titlul proiectului	**DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE**

	DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE PAPIU ILARIAN
Componenta	***C15. Educatie***
Măsura de investiții	***Investitia 9. – Asigurarea echipamentelor si a resurselor tehnologice digitale pentru unitatile de invatamant*** ***Investitia 11. – Asigurarea dotarilor pentru salile de clasa preuniversitare si laboratoarele/atelierele scolare***
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului
Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al reprezentantului legal, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Persoana de contact
Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.
Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	
Sediul băncii	
Codul IBAN	

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)
Primăria Papiu Ilarian primit finanțări din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale, iar acestea sunt descrise în ANEXA 2 - DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Taxa pe valoarea adăugată
Cheltuielile reflectate în buget conțin TVA în valoare totală de: 129002,40 lei

Organizația este plătitoare de TVA?
☐ Da
☒ Nu

PROIECTUL
Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	
Sediul social	

Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă

Analiza de nevoi pentru dotarea unei școli cu mobilier și echipamente electronice ia în considerare următoarele aspecte:

- Nevoile elevilor și ale profesorilor - Mobilierul și echipamentele electronice aflate în cadrul unității de învățământ de pe raza UAT Papiu Ilarian au o vechime mai mare de 10 ani, având multiple deteriorări, fiind uzate din punct de vedere fizic și moral. Totodată, apariția la nivelul scolar primar a clasei pregătitoare, a determinat presiune asupra unității de învățământ în asigurarea pentru toti elevii scolii a mobilierului scolar.
- În ceea e privește implementarea curricumului școlar, lipsa echipamentelor electronice la nivelul sălilor de clasă, a cabinetelor și laboratoarelor, face dificilă implementarea acestuia, elevii neavând acces la informații și materiale didactice în format electronic sau aflate on-line.
- Siguranța și confortul elevilor – existența la nivelul școlii a mobilierului învechit, cu multiple defecțiuni, uzat, contribuie la diminuarea siguranței fizicce și a confortului preșcolarilor, elevilor și cadrelor didactice. La nivelul scolii mobile și echipamentele electronice trebuiesc să fie sigure și să îndeplinească normele de siguranță și să fie confortabile și ergonomice, astfel încât să elevii si cadrele să nu sufere dureri sau leziuni în urma utilizării acestora.
- Bugetul - Bugetul este un factor important de luat în considerare. Bugetul unității de învățământ, provenit din finanțare complemetară de la bugetul local, nu poate acoperii nevoile școlii în privința dotărilor.

La nivelul ȘCOLII GIMNAZIALE PAPIU ILARIAN, unitate cu personalitate juridică, funcționează 8 clase și grupe: 2 grupe nivel preșcolar, 3 clase nivel primar și 3 clase nivel gimnazial, însumând în anul școlar 2022-2023 un număr total de 76 copii și elevi. La aceștia se adaugă **18** cadre didactice.
În ceea ce privește stuctura unității, Școala Gimnazială Papiu Ilarian are ca unități structură: Grădinița cu Program Normal Papiu Ilarian
Proiectul de investiții privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente IT a spațiilor din cadrul Școlii Gimnaziale Papiu Ilarian își propune modernizare mobilierului din 8 grupe și săli de clasă, dotarea a 8 săli de clasă cu echipamente IT, inființarea unui laborator de informatică dotat cu mobilier si echipamente conform cerințelor, înființarea unui laborator multidisciplinar de stiințe ce va cuprinde dotarea cu mobilier specializat, echipamente și materiale didactice, echipamente IT, amenajarea și dotarea unui cabinet interdisciplinar limba si comunicare, dotat cu mobilier modern, materiale didactice și echipamente TIC, precum și dotarea sălii de sport cu echipamente și materiale necesare bunei funcționări.
Implementarea proiectului va contribui la îndeplinirea obiectivelor strategiei de dezvoltae regională. Dotarea cu echipamente IT are un aspect important în asigurarea unui mediu educațional modern și eficient, susținând procesul de învățare și pregătire a elevilor pentru viitor.
Avantajele și beneficiile acestor resurse, care vor exista la nivelul școlii în urma implementării proiectului, pentru elevi, cadre didactice și întregul sistem educațional, pot fi grupate astfel:
Îmbunătățirea calității educației - Utilizarea mobilierului , a materialelor didactice și echipamentelor IT adecvate contribuie la cresterea calității educației oferite elevilor. Prin intermediul acestor resurse, profesorii pot avea acces la o varietate de materiale educaționale, inclusiv manuale digitale, programe video și alte instrumente multimedia, care pot spori dezvoltarea subiectelor și facilitează predarea acestora. De asemenea, echipamentele IT pot oferi elevilor acces la informații suplimentare și resurse online, precum și posibilitatea de a colabora și de a comunica cu alții elevi din alte localități sau din străinătate. Acestea sunt instrumente esențiale pentru creșterea calității educației în era digitală.
Îmbunătățirea eficienței învățării - Dotarea cu echipamente IT poate eficienta procesul învățării prin utilizarea instrumentelor interactive de învățare. Acestea includ, de exemplu, software-ul de gestionare a claselor, care poate fi utilizat pentru a monitoriza progresul elevilor și pentru a furniza feedback personalizat, ceea ce contribuie la performanța școlară. În plus, acestea pot fi folosite pentru a crea sarcini de predare personalizate, care să corespundă nevoilor individuale ale fiecărui element evaluat. Această abordare a predării oferă un nivel mai ridicat de eficiență și precizie în procesul de învățare.
Creșterea atractivității școlii - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente IT face școala mai atractivă, atrăgând astfel mai mulți elevi și creșterea reputației școlii. Acest lucru se datorează faptului că astăzi, elevii și părinții doresc să învețe într-un mediu modern și eficient. Prin utilizarea tehnologiei moderne, școala va deveni mai interactivă și atrăgătoarea pentru elevi, iar aceștia vor fi mai motivați să învețe. Deși migrarea elevilor spre școlile din zona urbană nu este un fenomen în Comuna Papiu Ilarian, o dotare mai bună cu mobilier, materiale didactice și echipamente ar reduce și mai mult riscul de formare a acestuia.

Nevoia la care răspunde proiectul de dotare a unității școlare cu mobilier si echipamente digitate este reprezentată de asigurarea accesului tuturor elevilor noștri la un proces de învățare de calitate, care să schimbe modul de predare și, cu ajutorul tehnologiei, să le ofere elevilor un spațiu de învățare deschis și inspirațional, ce favorizează procesul educațional centrat pe elev. De asemenea, colectivul de cadre didactice este dispus să participe la cursuri de formare pentru a învăța să utilizeze echipamentele achiziționate prin proiect, astfel ca apoi să-i familiarizeze pe elevi cu echipamente de ultimă generatie, să le formeze competențe pentru a se adapta mai ușor la cerințele pieței muncii.

Locul de implementare al proiectului:.
Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului
Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de învățământ din unitatea de învățământ de pe raza UAT, atât din punctul de vedere a mobilierului și materialelor didactice aferente spațiilor utilizate în activitatea didactică, cât și îmbunătățirea infrastructurii IT din cadrul acestor unități. Obiectivele specifice ale proiectului derivă din obiectivele Reformei 5 și Reformei 6 al PNRR: O.S. 1 Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare din unitatea de învățământ, permițând accesul elevilor în laboratoare informatice dotate cu echipamente dedicate O.S. 2 Dezvoltarea infrastructurii școlare prin dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și cabinetelor școlare, atât cu mobilier școlar cât și cu materiale didactice specifice, astfel încât acestea să îndeplinească standardele de calitate adoptate la nivelul Ministerului Educației. O.S. 3 Creștere calitatii și sigurantei mediilor de invatare, inclusiv in ceea ce priveste reglementarile pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator. Furnizarea de mobilier sigur, care respectă toate standardele de siguranță și sănătate la locul de muncă, reduce riscurile de accidente și se pot crea condiții mai sigure pentru elevi și cadrele didactice. Atingerea acestor obiective vor contribui semnificativ la sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, precum și asigurarea unui proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finantate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Prin proiect se dorește dotarea unității școlare de pe raza UAT Papiu Ilarian atât din punctul de vedere al mobilierului din cadrul unității, cât și in ceea ce privește infrastructura IT, materialele didactice la nivelul clasei, cabinetelor și laboratoarelor școlare, dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice.

Pentru a se putea atinge acest obiectiv, investițiile realizate la nivelul unității se vor realiza ținându-se seama de investițiile propuse prin PNRR,: Investiția 9 - Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ (aferentă Reformei 5), Investiția 11 - Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare (aferentă Reformei 6).

Investiția propusă în cadrul proiectului contră în:

- Dotarea cu mobilier școlar a unui număr de 9 săli de clase, care vor cuprinde bănci școlare individuale și scaune reglabile pe înălțime, dulapuri individuale, catedre și scaune pentru cadrele didactice, dulapuri pentru materiale didactice, etajere, suporți planșe, mese pentru calculatoare, mese și scaune pentru preșcolari
- Dotarea unui număr de 8 sali de clasă cu echipamente TIC, ce vor cuprinde dispay interactiv, laptop, imprimantă multifuncțională, sistem audio, cameră videoconferință, scanner de documente portabil
- Dotarea unui cabinet de informatică, având un număr de 17 stații de lucru pentru elevi, dispay interactiv, laptop pentru cadrul didactic, imprimantă multifuncțională, sistem audio, cameră videoconferință, scanner de documente portabil
- Dotarea a unui număr de 1 cabinet școlar multidisciplinar limba si comunicare cu mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, care vor conține bănci școlare și scaune pentru elevi, catedre și scaune pentru cadrele didactice, dulapuri pentru materiale didactice, suport pentru planșe, etajere, display interactiv, laptop pentru cadrele didactice, imprimantă multifuncțională, scanner documente portabil, sistem audio, cameră videoconferință, materiale didactice specifice.
- Dotarea unei săli de sport cu echipamente și materiale necesare desfășurării activităților sportive in cadrul unității.
- Dotarea unui număr de 1 laborator școlar, din aria curriculară științe cu echipament digital, constând în display interactiv, laptop, imprimantă multifuncțională, sistem audio, cameră videoconferință, scanner planetar pentru documente,
- Dotarea a unui număr de 1 laborator școlar din aria curriculară științe, altele decât informatică, cu mobilier specific și materiale specifice, care vor conține mobilier specific și scaune ergonomice pentru elevi, catedre și scaune pentru cadrele didactice, dulapuri pentru materiale didactice, suport pentru planse, etajere, materiale didactice specifice fiecărei discipline

Dotările propuse prin cererea de finanțare, corespund standardelor de echipare cu echipamente IT a unităților de învățământ, precum și a normativelor de dotare minimală pentru învățământul preșcolar primar și gimnazial.

Justificarea necesității implementării proiectului

Implementarea proiectului de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar este necesară din următoarele motive:

- Îmbunătățirea condițiilor de învățare: Investiția în mobilier nou, materiale didactice și echipamente digitale va ajuta la crearea unui mediu de învățare mai confortabil și mai eficient. Elevii și cadrele didactice vor avea acces la instrumente moderne care să faciliteze procesul de predare-învățare și care să permită aplicarea unor metode de învățare inovatoare.
- Creșterea calității învățământului: Dotarea școlilor cu echipamente digitale și materiale didactice actualizate va ajuta la îmbunătățirea calității învățământului. Elevii vor avea acces la resurse educative variate și interactive, care să îi ajute să înțeleagă mai bine conținutul predat și să își dezvolte abilitățile și competențele necesare în secolul XXI.
- Îmbunătățirea accesibilității: Prin investiția în echipamente digitale și materiale didactice adaptate nevoilor speciale ale elevilor, se poate îmbunătăți accesibilitatea școlilor pentru toți elevii, indiferent de nevoile lor speciale. Aceasta ar ajuta la promovarea unui mediu mai incluziv și egalitarist, care să permită tuturor elevilor să aibă aceleași șanse la o educație de calitate.
- Îmbunătățirea pregătirii pentru piața muncii: Dotarea școlilor cu echipamente digitale și materiale didactice moderne ar ajuta la pregătirea elevilor pentru

piața muncii. Astfel, elevii vor avea acces la tehnologii și instrumente digitale moderne, care sunt tot mai prezente în mediul de afaceri și care le vor fi de folos în cariera lor.

- Promovarea dezvoltării durabile: Investiția în mobilier durabil și sustenabil și echipamente digitale eficiente energetic poate ajuta la reducerea impactului asupra mediului înconjurător și la promovarea unei culturi de responsabilitate socială. Aceasta ar putea fi un exemplu pozitiv pentru elevi și ar contribui la promovarea unei abordări durabile în educație și în societate în general.

Pornindu-se de la unul dintre obiectivele proiectului „România Educată" care vizează reducerea decalajelor în învățare prin dezvolatarea unui sistem digital, precum și de la obiectivele Reformelor 5 și 6 , Componenta 15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, s-a realizat o analiză, la nivelul unității de învățământ de pe raza UAT Papiu Ilarian, a stadiului de dotare din punct de vedere material și a materialelor didactice, pentru indentificarea modului în care acestea corespund necesităților și standardelor în vigoare.

Infrastructura și dotările inadecvate din cadrul școlii contribuie la reducerea atractivității școlii și creșterea graduljui de părăsirii timpurii a sistemului de învățământ.

Prin dezvoltarea componentei digitale în cadrul unității școlare se va realiza o diversificare a ofertei educaționale, procesul de predare-învățare-evaluare va fi accesibil și favorabil incluziunii, iar accesul cadrelor didactice și a elevilor la resurse educaționale deschise va fi mult mai facil.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Proiectul este relevant pentru obiectivele finanțatorului deoarece contribuie la dezvoltarea infrastructurii unității de învățământ de pe raza UAT Papiu Ilarian. Dotarea unității școlare cu un cabinet de informatică, care corespunde standardelor Ministerului Educației, va contrubui la atingerea obiectivului Investiției 9, din cadrul Reformei 5, permințând accesul elevilor la tehnologie. Totodată, dotarea sălilor de clasă cu echipamente TIC pentru organizarea activității didactice în mediul virtual, vor contribui de asemenea la atingerea acestui obiectiv

Implementarea proiectului se va contribui la atingerea obiectivelor priorității de investiție I11, din cadrul Reformei 6, prin dotarea sălilor de clasă cu mobilier, precum și dotarea laboratoarelor și cabinetelor școlare cu mobilier specific, materiale didactice și echipament digital.

Descrierea nevoii investiționale

Programul de Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar se bazează pe nevoia investițională de a îmbunătăți condițiile de învățare și calitatea învățământului în școlile din România. În acest sens, proiectul are ca obiective principale dotarea școlilor cu mobilier nou și modern, cu echipamente digitale de ultimă generație și cu materiale didactice adaptate cerințelor și necesităților actuale ale elevilor și cadrelor didactice.

Nevoia investițională a acestui proiect este susținută de mai mulți factori. În primul rând, unitatea de invațământ se confruntă cu probleme majore legate de infrastructură și dotarea spațiilor școlare. Multe dotari sunt vechi și nu au fost modernizate de mult timp, ceea ce duce la condiții de învățare neadecvate și la un mediu de învățare nefavorabil. Totodată aceste spații nu au acces la tehnologie și echipamente digitale moderne, ceea ce duce la un decalaj semnificativ față de unitățile care au beneficiat de dotări moderne

În al doilea rând, investiția în mobilier nou și modern și în echipamente digitale de ultimă generație ar ajuta la îmbunătățirea calității învățământului și la pregătirea elevilor pentru piața muncii. Prin dotarea unității școlare cu resurse educaționale interactive și moderne, elevii vor fi mai motivați să învețe și vor avea acces la informații și materiale didactice actualizate.

În al treilea rând, investiția în mobilier și echipamente durabile și sustenabile ar contribui la promovarea unei culturi de responsabilitate socială și la reducerea impactului asupra mediului înconjurător. În contextul creșterii preocupărilor legate de dezvoltarea durabilă, investiția în dotarea școlii cu mobilier și echipamente durabile și sustenabile este o necesitate.

Analizându-se nivelul de dotare al unității de învățământ, s-a observat un nivel redus de dotare TIC la nivelul școlii, existența unor echipamente care nu corespund cerințelor actuale, materiale didactice insuficiente sau învechite, dotari ale spațiilor școlare cu mobilier necorespunzător, devenind astfel impetuos necesară modernizarea și actualizarea la standarde a unității.

În concluzie, proiectul de Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar este justificat și necesar pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare și creșterea calității învățământului, precum și pentru pregătirea elevilor pentru piața muncii.

Beneficiarii finali provin dintr o zona defavorizată DA / X NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Potențialii beneficiari ai proiectului de Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar sunt elevii, cadrele didactice.

- În ceea ce privește elevii, aceștia sunt principalii beneficiari ai proiectului, deoarece dotarea cu mobilier nou și modern, cu echipamente digitale de ultimă generație și cu materiale didactice adaptate cerințelor și necesităților actuale le va oferi oportunități de învățare și dezvoltare mai bune. Aceștia vor avea acces la resurse educaționale interactive și moderne, care îi vor ajuta să înțeleagă mai bine subiectele studiate și să-și dezvolte abilitățile practice și teoretice. De asemenea, mobilierul nou și modern va contribui la crearea unui mediu de învățare mai confortabil și mai plăcut, ceea ce va duce la o mai mare implicare a elevilor în procesul de învățare.
- În ceea ce privește cadrele didactice, acestea vor beneficia de echipamente digitale moderne și de materiale didactice adaptate cerințelor și necesităților actuale, ceea ce le va permite să pregătească lecții mai eficiente și să îi implice mai bine pe elevi în procesul de învățare. De asemenea, mobilierul nou și modern va contribui la crearea unui mediu de învățare mai confortabil, ceea ce va duce la o creștere a satisfacției și motivației cadrelor didactice.

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului si care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Beneficiarii direcți ai proiectului este format dint-un număr de 76 elevi și 18 cadre didactice.

Realizându-se o analiză a dinamicii elevilor și cadrelor didactice, se poate observa o menținere a numărului de elevi, pentru fiecare an scolar.

DINAMICA ELEVIOR PE 5 ANI, PENTRU FIECARE PJ pentru ultimii 5 ani

ANUL ȘCOLAR	Nr. elevi Școala		
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial
2018-2019	19	38	40
2019-2020	21	32	35
2020-2021	20	30	26
2021-2022	23	28	32
2022-2023	18	24	34

Durata de implementare a proiectului: 19 luni

Durata de implementare a proiectului: între 15.06.2023 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an) și 31.12.2024 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an)

Sustenabilitatea proiectului

Sustenabilitatea proiectului este esențială pentru a asigura că investiția în echipamente și resurse educaționale va fi eficientă și durabilă pe termen lung.

Sustenabilitatea proiectului este data de :

- Planificare și implementare eficientă: echipamentele și resursele educaționale sunt distribuite în mod corespunzător, conform nevoilor și cerințelor școlilor. De asemenea, este important să se asigure că personalul din școli este instruit și pregătit corespunzător pentru utilizarea și întreținerea echipamentelor.
- Mentenanță și reparații: Echipamentele și mobilierul necesită întreținere periodică și reparatii în cazul unor defecțiuni, de aceea este important să se asigure disponibilitatea unor servicii de mentenanță și reparații la nivel local sau regional pentru a asigura continuitatea funcționării acestora pe termen lung.
- Actualizare și modernizare: Tehnologia și resursele educaționale evoluează continuu, ceea ce înseamnă că echipamentele și materialele didactice vor trebui actualizate și modernizate periodic pentru a fi la curent cu noile dezvoltări și cerințe. Acest aspect este asigurat prin planificarea unor investiții periodice în actualizarea și modernizarea resurselor.
- Asigurarea finanțării pe termen lung: Pentru a asigura continuitatea investiției pe termen lung, este important fie asigurate surse de finanțare suficiente. Acestea pot fi obținute prin fonduri guvernamentale, parteneriate cu sectorul privat sau alte surse de finanțare.

Toate produsele achiziționate în cadrul proiectului vor fi predate către instituția de învățământ pe baza proceselor verbale de predare-primire, atât produsele de natura obiectelor de inventar, a mijloacelor fixe, precum și activele necorporale. Unitatea școlară va fi responsabilă de gestionarea investiției pe întreaga perioadă de sustenabilitate a investiției, cât și ulterior acesteia, până la scoaterea din uz a produselor, scopul și modul de utilizare a acestor dotări fiind menținut.
Dotarea și modernizarea infrastructurii educaționale la nivelul UAT, va avea un impact benefic asupra populației aflată în sistemul de învățământ, prin crearea unor condiții de desfășurare a activității educaționare adaptate nevoilor elevilor și cadrelor didactice. Datorită „perioadei de viață" mari pentru produsele achiziționate în cadrul proiectului, beneficiile implementării acestuia vor continua pe temen mediu și lung, atât pentru cadrele didactice, care vor avea la dispoziție mijloace moderne ce pot fi utilizate în cadrul procesului educativ, cât și pentru actualii și viitorii elevi, care vor învăța în spații care să le asigure sănătatea și integritatea fizică, având acces la echipamente și materiale didactice adaptate nevoilor educaționale.
Prin aplicarea acestor elemente, proiectul de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar devine sustenabil și poate contribui la îmbunătățirea calității învățământului și la creșterea performanței elevilor pe termen lung.

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic si elevi

Pentru a asigura continuitatea investițiilor prevăzute în proiectul de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ, sunt necesare următoarele modalități concrete, clare și fezabile:

- Înființarea unui echipe de coordonare: format din reprezentanți ai școlii și ai autorității locale care va fi responsabil cu monitorizarea și evaluarea utilizării echipamentelor și resurselor educaționale, cu planificarea investițiilor ulterioare și cu identificarea surselor de finanțare pe termen mediu și lung.
- Implementarea unui plan de mentenanță și reparații: Pentru a asigura continuitatea funcționării echipamentelor și mobilierului, este important să se implementeze un plan de mentenanță și reparații. Acest plan trebuie să includă proceduri de întreținere periodică, verificări tehnice regulate, reparații în cazul unor defecțiuni.
- Dezvoltarea continuă a resurselor educaționale digitale: Odată cu introducerea echipamentelor și materialelor didactice digitale, este important să se dezvolte în mod continuu resursele educaționale digitale. Aceasta ar putea fi realizată prin colaborarea cu editori de manuale școlare, furnizori de conținut educațional digital și dezvoltatori de software. În acest fel, se poate asigura actualizarea continuă a resurselor educaționale digitale și adaptarea lor la nevoile specifice ale elevilor și ale personalului didactic.
- Formarea continuă a personalului didactic: Personalul didactic trebuie să fie pregătit să utilizeze echipamentele și resursele educaționale digitale în mod eficient și eficace. Prin urmare, este important să se asigure formarea continuă a personalului didactic în utilizarea acestor resurse, în adaptarea lor la diversele stiluri de învățare ale elevilor și în dezvoltarea abilităților de predare și învățare bazate pe tehnologie.

Beneficiile pentru personalul didactic și elevi:

- Creșterea eficienței și a calității procesului de învățare: Prin dotarea școlii cu mobilier modern, materiale didactice și echipamente digitale, procesul de învățare poate fi îmbunătățit semnificativ. Personalul didactic și elevii pot beneficia de accesul la resurse educaționale digitale de calitate, de la manuale și programe educaționale interactive, la instrumente digitale de analiză și evaluare. Aceasta ar putea îmbunătăți performanțele elevilor și ar putea contribui la creșterea satisfacției personalului didactic în ceea ce privește calitatea procesului de învățare.
- Creșterea competențelor digitale: Dotarea școlilor cu echipamente și resurse educaționale digitale poate contribui la creșterea competențelor digitale atât a elevilor, cât și a personalului didactic. Aceasta ar putea îmbunătăți accesul la informații și ar putea oferi noi oportunități de dezvoltare a abilităților tehnologice.
- Creșterea satisfacției elevilor și a personalului didactic: Dotarea școlii cu mobilier modern, echipamente și resurse educaționale digitale poate contribui la creșterea satisfacției elevilor și a personalului didactic. Acest lucru poate duce la o creștere a implicării și a angajamentului în procesul de învățare și la o îmbunătățire a relației între elevi și personalul didactic.

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Autosustinerea financiara după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțarese va realiza in felul urmator:

- Echipamentel TIC care urmeaza a se achizitiona vor fi noi de ultima generatie, si cu garantie pe mai multi ani, ca urmare nu v-a genera cheltuieli privind repararea acestor echipamente. Dupa expirarea garantiei cheltuielile necesare vor fi suportate de din bugetul local.
- In momentul livararii bunurilor instruirea cadrelor didactice, eleviilor va fi realizata de catre firma furnizoare. Folosirea echipamentelor in mod corespunzator, conform normelor in viguare, nu va genera costuri cu reparatii sau schimbarea anumitor echipamente.
- Anumite activitati vor fi sustinute prin sponsorizari, etc.

Sustenabilitatea financiara se va realiza dupa finalizarea prezentului proiect privind dotarea cu echipamente si mobilier al unitatilor de invatamant pe langa bugetul alocat scolii si prin atragerea altor finantari nerambursabile pentru implemenatarea unor cursuri pentru formarea profesionala continua.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului
Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):
Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Achiziție echipamente pentru dotare cabinet informatică	88300	01.09.2023	15.01.2024	Achiziție îm procedura simplificată	5 luni	I9
2	Achiziție echipamente TIC pentru salile de clasă	168800	01.09.2023	15.01.2024	Achiziție îm procedura simplificată	5 luni	I9
	Achiziție echipamente TIC pentru laborator	29460					
3	Achiziție mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe	117800	01.09.2023	15.01.2024	Achiziție îm procedura simplificată	5 luni	I11

4	Achizitie mobilier specific și materiale didactice specifice inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare	98200	01.09.2023	15.01.2024	Achiziție îm procedura simplificată	5 luni	I11
5	Achiziție mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă	176400	01.09.2023	15.01.2024		5 luni	I11

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.

Managementul proiectului

Gestionarea proiectului "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE PAPIU ILARIAN" necesită un proces riguros de planificare, implementare și evaluare pentru a asigura succesul proiectului și a îndeplinirii obiectivelor de stabilitate.
Managementul proiectului va fi asigurat de către Primărie prin intermediul echipei de management.
Managerul de proiect va asigura planificarea, organizarea, coordonarea și controlul tuturor activităților desfășurate în cadrul proiectului. Rolul echipei de management constă în organizarea activității la nivelul întregului proiect prin coordonarea, monitorizarea și controlul întregii activități a parteneriatului. Echipa de management și de implementare va lua decizii ce vor conduce la atingerea obiectivelor, rezultatelor și indicatorilor stabiliți în cadrul proiectului, de a organiza și a aviza realizarea tuturor procedurilor și a metodologiei necesare fiecărei faze și departament de implementare a proiectului, de a supraviza și evalua activitatea propriilor angajați în raport cu gradul de atingere a obiectivelor și indicatorilor, de a facilita și organiza procesul de raportare narativă și financiară.
Va organiza în mod proactiv prevenirea și reducerea riscurilor de implementare a proiectului, va realiza evaluarea și monitorizarea factorilor de risc și adoptarea de măsuri adecvate pe durata executării proiectului, analizează riscurile în ceea ce privește impactul asupra performanței, costurilor, programării activităților și calității activităților, supervizarea gestiunii generale în privința aspectelor legale, contractuale, etice, financiare și administrative.
Analiza stadiului implementării proiectului. Echipa de management va asigura implementarea proiectului în condiții de calitate și la termenele prevazute și totodată va asigura raportarea periodică a rezultatelor obținute, pe măsura derulării activităților prevazute în proiect, precum și raportarea financiară (rapoarte financiare intermediare și finale).
Echipa de management va putea avea și alte obiective stabilite pe perioada de implementare dacă acestea vor putea contribui la o mai bună implementare a proiectului.
Echipa de management va organiza întâlniri în care se vor stabili prioritățile în cadrul proiectului precum și modul concret în care activitățile urmează să fie implementate. Instrumentul principal în gestionarea proiectului va fi reprezentat de Planul Proiectului (PP) ce va conține obiectivele și activitățile ce urmează a fi realizate, modul de alocare al resurselor și de definire și atribuire a sarcinilor în cadrul proiectului, diagrama GANTT.

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului
Monitorizarea și evaluarea este un proces continuu pe întreaga perioadă de implementare a proiectului, astfel încât să se poată interveni rapid dacă apar probleme și să se asigure că

proiectul îndeplinește obiectivele sale.
Monitorizarea activităților va fi realizată de fiecare responsabil de activitate în funcție de obiectivele și rezultatele stabilite în cadrul proiectului precum și în funcție de modul de funcționare și alocare a activităților și resurselor în cadrul proiectului. Organizarea echipei și a activităților de implementare a proiectului va avea la baza planificarea întâlnirilor, a responsabilităților fiecărui membru precum și raportarea activității individuale realizate în cadrul proiectului.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) si contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici si digitali

Egalitate de gen
Proiectul si-a propus sa respecte principiul egalitatii de gen, promovand tratamentul egal intre femei si barbati, fara a se realize nici o deosebire, excludere, restrictive sau preferinta, indiferent de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, gen, orientare sexual, varsta, handicap, boala cronica, apartenenta la categorii de favorizate. Fiecare eleveste liber sa isi dezvolte propriile aptitudini si sa isi exprime optiunile, fara a fi influentate de particularitatile sexului caruia ii aparţine.

Egalitate de sanse
Proiectul asigura respectarea principiului egalitate de sanse si tratament prin urmatoarele masuri: condiţii egale de lucru pentru toţi membrii echipei, cu acces egal la resursele necesare implementarii (informaţie, echipamente, consumabile, spaţii de lucru), informarea tuturor membrilor echipei de proiect cu privire la obligativitatea respectarii principiului egalitaţii de gen, asigurarea unui cadru propice astfel încât grupul tinta sa poata beneficia de oportunitaţi egale de învaţare, dar si asigurarea unei structure echilibrate barbaţi-femei în grupul tinta. Dupa implementarea prezentului proiect vor fi introduce programe de formare sau instruirea cadrelor didactice.

Nediscriminare
Proiectul asigura respectarea principiului nediscriminarii, conform OG nr.137/2000 privind prevenirea si sanctionarea tuturor formelor de discriminare, republicata, respectiv se interzice orice excludere/restricţie/preferinţa, pe baza de rasa, naţionalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, sex, orientare sexuala, vârsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenenţa la o categorie de favorizata, precum siorice alt criteriu care are ca scop sau effect restrângerea, înlaturarea recunoasterii, folosinţei sau exercitarii, încondiţii de egalitate, a drepturilor omului si a libertaţilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege.
Elevii, personalul didactic si echipa de proiect vor beneficia de tratament nediscriminatoriu.
Accesul la dotarile prezentului proiect vor avea atat elevii cat si personalul didactiv din scolile din comuna Papiu Ilarian, fara nici o deosebire, excludere, restrictive sau preferinta. Singurul criteriu care se solicita dupa implementarea prezentului proiect este utilizarea achizitiilor cu professionalism.

Accesibilitate persoane cu dizabilitaţi
In cazul in care in grupul tinta vor exista persoane cu dizabilitati protecţia si promovarea drepturilor acestora se vabaza pe principiile specifice, printre care: prevenirea si combaterea discriminarii; solidaritatea sociala; adaptarea societaţii la persoana cu dizabilitaţi; promovarea conceptului potrivit caruia persoana cu dizabilitaţi încadrata în muncare prezinta o valoare adaugata pentru societate si, mai ales, pentru comunitatea careia aparţine etc.
Dobandirea de competente informatice permite tuturor sa participe pe deplin la educatie, sa fie la fel de activi ca si tinerii, sa genereze avantaje elevilor si societatii in general, determinand reconcilierea varstei cu viata profesionala. Din echipa de proiect vor face parte de opotriva tineri si varstnici, relationarea dintre ei aducand plus valoare echipei, experienta acestora poate fi usor tranferata de la cei mai in varsta catre cei mai tineri, dar si invers, lucrand astfel intr-o echipa de lucru consolidata.

Dezvoltarea durabilă
Prin natura activitaţilor sale, proiectul nu include procese de producţie sau lucrari de construcţii care sa implice utilizarea de substanţe perioculoase sau producerea de deseuri cu impact negative asupra mediului înconjurator (aer, apa, sol). Cu toate aceste aechipa de proiect porneste in implementarea lui de la faptul ca protecţia mediului este un obiectiv de interes public major, ca mediul reprezinta ansamblul de condiţii si elemente naturale ale Terrei: aerul, apa, solul, subsolul, aspectle caracteristice ale peisajului, toate straturile atmosferice, toate materiile organice si anorganice, precum si fiinţele vii, sistemele natural în interacţiune, inclusive unele valori material si spirituale, calitatea vieţii si condiţiile care pot influenţa buna starea si sanatatea omului.
Principiile si elementele care varsta la baza protectiei mediului in implementarea proiectului sunt: principiul precauţiei în luarea deciziei; principiul acţiunii preventive; principiul reţinerii poluanţilor la sursa; principiul "poluatorul plateste"; principiul conservarii biodiversitaţii si aecosistemelor specific cadrului biogeografic natural; utilizarea durabila a resurselor naturale; informarea si participarea echipei de proiect la luarea deciziilor.
Prin achiziţiile sale, proiectul asigura respectarea principiului ,,poluatorul plateste'' prin crearea unor Centre de sprijin pentru dezvoltare profesionala si dotarea lor cu infrastructura tehnologica moderna nepoluanta.

Atenuarea si adaptarea la schimbarile climatic

Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea școlilor cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat. Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora. Astfel, nu exista impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbarile climatice.

Proiectul respecta principiul privind atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice, neproducând emisii de gaze cu efect de sera responsabile de încalzirea globala. Prin activitaţile sale nepoluante si cultivarea responsabilitaţii civice, proiectul contribuie indirect la reducerea emisiilor de carbon

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	8
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	9
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	2
	Nr. cabinete școlare:	1
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

În perioada 15.06.2023-01.07.2023 se va elabora planul de activități de informare și publicitate.
Implementarea planului de informare și comunicare (Comunicarea și promovarea proiectului va fi realizată de întreaga echipă de proiect alături de GT

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Publicarea unui comunicat de presă într-o publicație de interes local pentru anunțarea demarării proiectului	01.07.2023-31.0.2023	1000
Demararea unei campanii de promovare în rândul elevilor din grupului țintă prin publicarea afișelor A3	01.09.2023-15.09.2023	100
1 roll-up pentru proiect	01.09.2024-15.09.2023	1700
Publicarea unui comunicat de presă într-o publicație de interes local pentru anunțarea finalizării proiectului	01.12.2024-31.12.2024	1000

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Principiul „Do No Significant Harm" (DNSH) este un principiu cheie al dezvoltării durabile și este adesea utilizat în proiecte de dezvoltare și investiții, inclusiv în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Pentru a respecta acest principiu în cadrul PNRR, se vor adopta următoarele modalități:â

- Evaluarea impactului: Proiectul este supuse unei evaluări complete a impactului asupra mediului și a societății. Această evaluare se va concentra pe identificarea și evaluarea riscurilor și impacturilor negative ale proiectului și va oferii soluții pentru minimizarea sau evitarea acestora.
- Selectarea furnizorilor: în cadrul etapei de achiziționare a produselor și echipamentelor, se va avea în vedere ca furnizorii selectați să respecte normele de mediu și de protecție a muncii. De asemenea, echipa de evaluare a ofertelor se va asigura că furnizorii respectă standardele de calitate pentru produsele și serviciile oferite.
- Asigurarea accesibilității: In cadrul proiectului, furnizorul/furnizorii de echipamente IT vor realiza instruirea adecvată a profesorilor și personalului școlar în utilizarea noilor tehnologii și echipamente.
- Promovarea durabilității: Proiectul de dotare a unităților de învățământ este conceput pentru a fi durabil și sustenabil pe termen lung.

Principiul "Do No Significant Harm" (DNSH) se referă la obligația de a proteja și menține starea de bine a mediului și a comunității în timpul desfășurării proiectelor.
În cazul de proiectului de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ, există câteva modalități concrete de respectare a acestui principiu:

- Se vor utiliza materiale și echipamente durabile și cu impact redus asupra mediului, cu o durată de viață îndelungată și cu o eficiență energetică ridicată, astfel încât să se minimizeze consumul de resurse și emisiile de gaze cu efect de seră.
- În procesul de implementare a unui proiect, se va asigura gestionarea responsabilă a deșeurilor și a substanțelor periculoase, astfel încât să se minimizeze impactul asupra mediului.
- Echipa de implementare a proiectului se va asigura ca toate materialele și echipamentele folosite în proiectul respectă standardele de mediu și de sănătate.
- Echipa de implementare se va asigura că proiectul are un impact social pozitiv și nu afectează negativ comunitatea locală sau drepturile omului.
- Proiectul nu are impact asupra resurselor de apă și a celor marine.

În cele din urmă, pentru a evalua dacă proiectul respectă principiul DNSH, se poate efectua o evaluare a impactului și o monitorizare continuă un proiect pe durata întregii sale vieți, astfel încât să poată detecta orice posibil impact negativ și să poată lua măsurile necesare. pentru a minimiza sau elimina acest impact.

Risc de contaminare a mediului din cauza materialelor folosite în fabricarea echipamentelor IT achiziționate - Vor fi achiziționate, în măsura în care acestea există, echipamente IT care vin însoțite de certificări ecologice precum TCO, EPEAT, EnergyStar etc.

Risc de contaminare a mediului înconjurător cu plumb şi alte substanţe potenţial periculoase, cum sunt cadmiul VI, mercurul şi cromul hexavalent. - Vor fi achiziționate în măsura în care există, echipamente IT care respectă Directiva europeană RoHS 2011/65/EU ce restricţionează utilizarea în produsele electrice şi electronice a substanţelor potenţial periculoase.

Risc de contaminare și poluare a mediului ca urmare a dezafectării necorespunzătoare a echipamentelor electronice uzate. - Vor fi achiziționate echipamente care respectă Directiva 2012/19/UE din 4 iulie 2012 privind deseurile de echipamente electrice si electronice (DEEE). Produsele vor avea marcaj CE si DEEE sau WEEE.

Colectarea, igienizarea, refolosirea și reciclarea sigură a computerelor se va realiza prin contractarea unor servicii de gestionare a sfârșitului ciclului de viață pentru toate dispozitivele TIC.

Lipsa acțiunilor privind Prevenirea și controlul poluării - Se va asigura mentenanța permanentă echipamentelor, conform fișelor tehnice. Toate deșeurile se vor preda, pe baza de contract, către agenți economici autorizați în vederea colectării, respectiv valorificarii și/sau eliminării deșeurilor. Se vor păstra documentele de trasabilitate ale deșeurilor (formulare încărcare-descărcare).

Pe tot parcursul derulării activității și a implementării investițiilor, tot personalul didactic implicat va fi instruit în vederea gestionării deșeurilor, pentru a se evita posibile contaminări și/sau deversări

CONCORDANŢA CU POLITICILE UE ŞI LEGISLAŢIA NAŢIONALĂ
Dezvoltarea durabilă

Poluatorul plăteşte
Avand in vedere faptul ca aplicarea principiului dezvoltarii durabile urmareste asigurarea unui echilibru intre aspectele legate de mediu, coeziune sociala si crestere economica, in cadrul proiectului vor fi implementate actiuni care sa contribuie la protectia mediului si la asigurarea eficientei energetice. In procesul de achizitionare a echipamentelor se va avea in vedere respectarea principiilor legate de protectia mediului si reducerea consumului energetic. Astfel, in programul de locuire se va avea in vedere ca furnizorul selectat sa ofere servicii bazate pe alternative ecologice si autosustenabile.
Pentru a respecta principiile dezvoltării durabile, vor fi realizate acțiuni care să prevadă asigurarea și protecția calității mediului, cu respectarea normelor ecologice. Este absolut necesar să fie respectate principiile protecției mediului și reducerii consumului de energie, de aceea se va urmări ca furnizorii de servicii să utilizeze alternative ecologice . In cadrul activitatilor, se vor derula actiuni de constientizare a implicatiilor asupra mediului si a consecintelor care ar putea cazua involuntar poluarea mediului in conformitate cu prevederile legale

Protecţia biodiversităţii
Proiectul are in vedere protejarea capitalului natural si asigurarea unei stari favorabile conservarii habitatelor naturale, prin implementarea masurilor de conservare si protejare a biodiversitatii. In conformitate cu cadrul legal, actiunile proiectului vor avea in vedere sa contribuie la implementarea legislatiei privind managementul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei si faunei sălbatice. Astfel, vor fi evitate acele activităţi care ar putea afecta în mod negativ mediul (zone protejate, zone verzi din oraşe, sursele de apă, altele) si se va restricţiona utilizarea de materiale greu degradabile. Vor fi organizate campanii de educatie pentru sanatate in care vor fi promovate mesaje care contribuie la protejarea mediului si a biodiversitatii. In cazul organizării de conferinţe, pe materialele distribuite participantilor vor fi scrise mesaje cu privire la aspecte legate de protecţia mediului, utilizarea eficientă a resurselor sau conservarea şi protejarea biodiversităţii. In domeiul antreprenoriatului se va avea in vedere oferirea de sprijin pentru dezvoltarea de afaceri în domeniul gestionării, reciclarii și reutilizarii deșeurilor.

Utilizarea eficientă a resurselor
In procesul de achizitionare de mobilier si echipamente IT in cadrul proiectului se va avea in vedere optiunile cele mai economice din punct de vedere al utilizarii resurselor si cu un ciclu de viata durabil care nu vor avea un impact negativ asupra mediului. Achizitia structurii modulare, a mobilierul si echipamentul va fi rezultatul unei cercetari de piata bazata pe adoptarea unei perspective pe termen lung. Consumabilele si materialele achizitionate in proiect vor respecta acelasi principiu al economiei si durabilitatii. In procesul de realizare a caietelor de sarcini se va avea in vedere selectarea ofertei care are cel mai mic pret versus calitate. Se va avea in vedere adoptarea unei perspective pe termen lung pentru compararea costului de investitii asupra ciclului de viata al bunurilor.

Atenuarea şi adaptarea la schimbările climatice
Prin campaniile de educatie pentru sanatate, proiectul contribuie la constientizarea populatiei cu privire la schimbarile climei datorate activitatii umane, in special din cauza emisiilor de gaze cu efect de sera CO_2, metan, monoxid de azot etc.), al caror efect principal este incalzirea globala a atmosferei. Activitatile de educatie pentru sanatate contribuie la politica de reducere la minimum a impactului efectelor negative ale acestora. Tot in cadrul proiectului, copiii si tinerii vor fi familiarizati cu masuri dedicate ariilor naturale protejate, contribuind astfel la protejara mediului si reducerea impactului efectelor negative ale emisiilor de gaze cu efect de sera.

Explicaţi modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor şi reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienţei energetice.
Proiectul de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ va contribui la maximizarea beneficiilor și la reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător. Utilizarea de echipamente cu eficiență energetică ridicată: echipamentele și dispozitivele digitale care vor fi achiziționate vor fi produse cu un consum energetic redus. Prin achiziționarea de produse cu eficiență energetică ridicată se va reduce consumul de energie electrică și, implicit, emisiile de gaze cu efect de seră.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

In perioada de elaborare a proiectului privind alegerea activitatilor si rezultatelor au fost evitate o serie de riscuri care sa puna in pericol implementarea proiectului, dar si indeplinirea rezultatelor, indicatorilor. O prima etapă în managementul riscurilor constă în identificarea acestora. Identificarea riscurilor va oferi o imagine de ansamblu asupra probabilității de manifestare a acestora, a activităților ce trebuie realizate, precum și a impactului pe care îl vor avea asupra bugetului și activităților proiectului. Orice risc trebuie revăzut și analizat, iar în situația în care impactul pe care l-ar avea este mare, trebuie luate măsuri suplimentare. O următoare etapă constă în evaluarea riscurilor (care este impactul lor asupra costurilor, performantelor și managementului general al proiectului, cât de mare este gradul de expunere al proiectului etc).

O ultimă etapă într-un management eficient al riscurilor constă în identificarea măsurilor de reducere sau evitare a acestora.

Nr. crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului
1	Disponibilitate redusă a furnizorilor de a întocmi documente de ofertare conforme cu procedurile de achiziții publice în vigoare	Încă din faza de pregătire a aplicației de finanțare au fost contactați mai mulți furnizori de echipamente în vederea informării lor atât în ceea ce privește specificațiile tehnice cât și condițiile de achiziții. Aceștia au răspuns prin ofertarea produselor.
2	Întârzieri în derularea procedurilor de achiziții	Se vor mări intervalele între estimări cu privire la finalizarea procedurilor de achiziții și terminarea stocului existent
3	Riscuri organizatorice: Neasumarea unor sarcini și responsabilități în cadrul echipei de proiect. Probabilitate de apariție: Scăzută	Stabilirea clară a responsabilităților membrilor UIP prin intermediul fișelor de post. Se vor organiza întâlniri periodice ale UIP. Numirea în echipa de proiect a unor persoane cu experiență relevantă în implementarea unor proiecte similare.
4	Neîndeplinirea prevederilor contractuale de către operatorii economici contractați	Evaluarea atentă a ofertanților, mai ales verificarea solvabilității, solicitarea unor informații suplimentare care atestă experiența și stipularea în contractele de achiziție de clauze de asigurare a bunei execuții, precum și de sancțiuni
5	Riscuri legate de modificarea prețurilor produselor	La momentul întocmirii cererii de finanțare au fost obținute oferte de prețuri. În cazul în care prețurile vor crește, se va avea în vedere asigurarea unei contribuții proprii care să acopere creșterile de prețuri ale echipamentelor ce urmează a fi achiziționate
6	Riscuri generate de către sistemele IT nefuncționale sau disfuncționale	Vor fi achiziționate echipamente cu perioadă extinsă de garanție, iar în contractele de sevicii vor fi incluse clauze cu privire la mentenanța și reparațiile echipamentelor pentru perioada de implementare și sustenabilitate a proiectului
7	Riscul aplicării unor corecții financiare	Cunoașterea și respectarea criteriilor de eligibilitate a cheltuielilor și a prevederilor ghidului solicitantului, contractului de finanțare, precum și ale legislației în vigoare; evitarea unor abateri de la termenele stabilite prin proiect

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Egalitatea de sanse

In cadrul proiectului se va promova şi se va aplica principiul egalităţii de şanse, în conformitate cu Legea nr. 202/2002 cu modificările şi completările ulterioare, cu Directiva 43/2000/CE cu privire la implementarea principiului tratamentului egal între persoane, indiferent de originea rasială şi etnică şi Regulamentul (UE) nr. 223/2014 al Parlamentului European şi al Consiliului.

Primăria va asigura respectarea principiilor egalităţii, de gen şi de nediscriminare, aşa cum sunt reglementate în ceea ce priveşte egalitatea de şanse şi tratament între femei şi bărbaţi în relaţiile de munca, tratament egal şi nu impune / nu a impus criterii discriminatorii în ceea ce priveşte stabilirea componentei echipei a proiectului. Principiul egalităţii de gen este respectat în toate activităţile desfăşurate în cadrul unităţii de învăţământ. La întocmirea echipei de scriere a cererii de finanţare cât şi la stabilirea unităţii de implementare a proiectului s-a avut în vedere principiul egalităţii de şanse, respectânduse egalitatea de gen, la baza întocmirii celor două echipe de lucru avându-se în vedere doar experienţa şi expertiza membrilor. Pe perioada de implementare a proiectului şi în perioada de sustenabilitate a acestuia, vor fi respectate în continuare aceste principii, personalul angajat al unităţii având tratament egal în cadrul relaţiilor de muncă, nediscriminatoriu pe baza de gen.

Nediscriminare

Proiectul respectă în totalitate prevederile Ordonanței de Guvern nr. 137/2000 (actualizată) privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare. În sensul celor menționate mai sus, nu se va face discriminarea unei persoane pentru motivul că aparține unei anumite rase, naționalități, etnii, religii, categorii sociale sau unei categorii defavorizate, respectiv din cauza convingerilor, vârstei, sexului sau orientării sexuale a acesteia, în nicio etapă a prezentului proiect, după cum urmează:

- Managementul proiectului. Resursele umane alocate managementului proiectului s-au desemnat exclusiv pe criterii bazate pe: poziția din momentul de față a respectivului candidat, experiența relevantă în domeniu și necesitatea de implicare în proiect; -
- Grupul țintă este reprezentat de elevi și profesorii care activează în sistemul educațional de pe raza UAT, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, convingeri, vârstă, sex, orientări sexuale sau altele;
- Atribuirea și derularea contractelor de achiziții și servicii s-a realizat și se va realiza pe baza principiului transparenței, fără a se face discriminarea unei persoane pentru motivul că aparțin unei anumite rase, naționalități, etnii, religii, categorii sociale sau unei categorii defavorizate, respectiv din cauza convingerilor, vârstei, sexului sau orientării sexuale a acesteia.

Accesibilitate pentru persoane cu dizabilităţi
Unitatea administrative teritorială recunoaşte principiul egalităţii de şanse pentru personalele cu dizabilităţi, de aceea sunt asigurate condiţiile pentru ca acestea să aibă acces la toate activităţile desfăşurare în cadrul unităţii. Beneficiarul se va asigura că toate categoriile de persoane pot să beneficieze de rezultatele proiectului.

Protecția mediului și eficienta energetică.
În ceea ce privește reducerea efectelor negative asupra mediului, proiectul va include și măsuri de promovare a eficienței energetice. Acestea includ instalarea de echipamente cu consum redus de energie, precum și instruirea elevilor și cadrelor didactice în utilizarea eficientă a acestor echipamente. În acest fel, proiectul va contribui la reducerea consumului de energie și la promovarea unui mediu mai sustenabil. Proiectul va contribui, de asemenea, la promovarea eficienței energetice și la reducerea impactului negativ asupra mediului.

Societatea informațională și noile tehnologii
Proiectul de dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale are un rol important în dezvoltarea societății informaționale și utilizarea noilor tehnologii în unitățile de învățământ. În era digitală, tehnologia joacă un rol crucial în procesul educațional și permite elevilor și cadrelor didactice să aibă acces la o gamă largă de resurse educaționale și informații. Dotarea școlilor cu echipamente digitale este esențială pentru a le oferi elevilor o pregătire adecvată pentru lumea modernă și pentru a le dezvolta abilitățile digitale.
Proiectul propus prevede dotarea unității de învățământ cu echipamente digitale, cum ar fi calculatoare, display-uri interactive și alte echipamente tehnologice. Acest lucru va oferi elevilor acces la o varietate de resurse educaționale, inclusiv programe de învățare online, jocuri educaționale și alte instrumente de învățare digitale. De asemenea, cadrele didactice vor avea la dispoziție resurse tehnologice pentru a-și spori eficiența și a-și îmbunătăți metodologia de predare.
În plus, proiectul va contribui la dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și la pregătirea lor pentru lumea digitală în continuă schimbare. Aceasta include îmbunătățirea competențelor în tehnologie și informatică, precum și utilizarea tehnologiei în procesul educațional. Acest lucru va ajuta elevii să devină mai eficienți în utilizarea tehnologiei și să fie mai pregătiți pentru viitorul loc de muncă, unde abilitățile digitale sunt din ce în ce mai solicitate.
În concluzie, proiectul de Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar este esențial pentru dezvoltarea societății informaționale și utilizarea noilor tehnologii în învățământ, dar și pentru dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și cadrelor didactice.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:* *a) o tablă interactivă + suport* *b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic* *c) un sistem sunet* *d) o multidisciplinară*	18.000	1

		e) o cameră videoconferință *f) un router wifi* *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.*		
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	18.000	0
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridica(UIP) *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.*	13.280	0
I9	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): *FIECARE SALĂ va cuprinde <u>cel puțin:</u>* *a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport* *b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic* *c) un sistem de sunet* *d) o cameră videoconferință* *e) o imprimantă multidisciplinară* *f) un scanner documente portabil* *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.*	4300	8
	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	9

I11	la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)			
I11	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	1
		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	1
I11	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: ▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	2
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	0
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	0

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)							
	a) a) o tablă interactivă + suport	1	14000,00	14000,00	2660,00	0,00	0,00	0,00
	b) b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	17	4000,00	68000,00	12920,00	0,00	0,00	0,00
	c) c) un sistem sunet	1	700,00	700,00	133,00	0,00	0,00	0,00
	d) d) o imprimantă multifuncțională	1	1800,00	1800,00	342,00	0,00	0,00	0,00
	e) e) o cameră videoconferință	1	1100,00	1100,00	209,00	0,00	0,00	0,00
	f) f) un router wifi	1	700,00	700,00	133,00	0,00	0,00	0,00
	g) g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	1	2000,00	2000,00	380,00	0,00	0,00	0,00
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă + suport	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	a) a) o tablă interactivă + suport	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	b) b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	c) c) un sistem sunet	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	d) d) o imprimantă multifuncțională	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	e) e) o cameră videoconferință	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	f) f) un router wifi	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	g) g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I9	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC			168800,00	32072,00	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	8	12000,00	96000,00	18240,00	0,00	0,00	0,00
	b) un laptop sau sistem all-in-one	8	2900,00	23200,00	4408,00	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem de sunet	8	700,00	5600,00	1064,00	0,00	0,00	0,00
	d) o cameră videoconferință	8	1000,00	8000,00	1520,00	0,00	0,00	0,00
	e) o imprimantă multifuncțională	8	1000,00	8000,00	1520,00	0,00	0,00	0,00
	f) un scanner documente portabil	8	3500,00	28000,00	5320,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	9	19600,00	176400,00	33516,00	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	1	117800,00	117800,00	22382,00	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29460,00	29460,00	5597,40	0,00	0,00	0,00
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	2	49100,00	98200,00	18658,00	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.
Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE
Subsemnatul ....., posesor al CI seria....., nr..... CNP .....în calitate de reprezentant legal al ..... declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:
confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.
Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante
Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.
Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA ZZ/LL/AAAA

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire:	Nume, prenume:
	Funcție:
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMB